

**План мероприятий (Дорожная карта)
по реализации инновационного проекта
«Образование 2.0: цифровые ресурсы в действии»
в МБОУ «Строевская СОШ»**

Цели проекта:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность применения цифровых ресурсов и технологий в урочной и внеурочной деятельности и повышение эффективности образовательного процесса.

Задачи проекта:

1. Анализ существующих цифровых ресурсов: исследование доступных цифровых образовательных платформ и материалов, их функциональности и применения в учебном процессе.
2. Формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса и выстраивание цифровой среды в образовательной организации.
3. Совершенствовать систему методической работы в образовательной организации, способствующей умению педагогов применять цифровые ресурсы и технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Стимулирование мотивации к обучению: увеличение интереса к учебному процессу через использование современных технологий и интерактивных методов обучения.
5. Обеспечение доступа к разнообразным образовательным цифровым материалам и платформам для учителей и учеников.
6. Мониторинг и оценка результатов: проведение регулярного анализа эффективности внедрения цифровых ресурсов в урочную и внеурочную деятельность, сбор обратной связи от учащихся и педагогов.
7. Стимулирование сотрудничества: организация совместных проектов и мероприятий между учащимися, родителями и педагогами с использованием цифровых технологий.
8. Поддержка инклюзивного образования: обеспечение доступности цифровых образовательных ресурсов для всех категорий учащихся, включая детей с особыми потребностями.

**«Образование 2.0: цифровые ресурсы в действии»
в МБОУ «Строевская СОШ»
План мероприятий (дорожная карта) на 2025, 2026 годы**

Срок реализации 2025 год	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции)	Условия организации работ	Средства контроля	Перечень разработок по теме проекта
01.01.2025 – 31.12.2025	1. Выстраивание модели взаимодействия МБОУ "Строевская СОШ" с образовательными организациями Строевского школьного образовательного округа в рамках Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России», участником которой стала МБОУ «Строевская СОШ» среди 10 школ Архангельской области. 2. Внедрение ЦОР во внеурочную деятельность. 3. Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий для обучения и воспитания. 4. Обучение педагогов через вебинары, курсы, семинары, корпоративное обучение. 5. Организация мероприятий для учащихся с использованием цифровых ресурсов. 6. Разработка программ внеурочных занятий с использованием ЦОР (кружки, конкурсы,	1. Повышение квалификации всех педагогов, участвующих в инновационном проекте в области применения цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности. 2. Продолжение работы творческой группы педагогов «Цифровые технологии в обучении и воспитании». 3. Проведение первого этапа "Читательского форума - 2025" в дистанционном формате с применением образовательных инструментов и сервисов (Читательский форум - событийное мероприятие, в котором ежегодно принимают участие школьники из 12 - 14 школ Устьянского муниципального округа, форум собирает на своих площадках от 150 школьников). 4. Привлечение к участию в дистанционном этапе форума школьников из образовательных организаций межмуниципально	Методическое сопровождение проекта: проведение семинаров и мастер-классов для обмена опытом. Разработка собственных ЦОР с учетом специфики образовательного процесса. Интеграция в учебный процесс: внедрение ЦОР в урочную и внеурочную деятельность. Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования. Проведение регулярного мониторинга и обратной связи от участников образовательного процесса. Информационное сопровождение инновационной деятельности посредством возможностей официального сайта МБОУ "Строевская СОШ" "https://stroeviskoe.arkhschool.ru/" , на котором будут представлены как сам проект, так и основные результаты	Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности: 1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности. Показатели к критерию. 1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. 1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области). 2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации. Показатели к критерию. 2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: апробированные в рамках инновационной деятельности цифровые технологии в обучении и воспитании. 2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. 2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов	1. Методические разработки шести литературных площадок Читательского форума - 2025 с применением интерактивных образовательных инструментов (для проведения первого этапа форума в дистанционном формате). 2. Описание модели взаимодействия МБОУ "Строевская СОШ" с образовательными организациями Строевского школьного образовательного округа в рамках Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России». 3. Обобщение опыта работы педагогов, участников проекта, на основе тем по самообразованию: - Инструменты интерактивной панели как средство развития коммуникативных навыков при работе с учебным материалом на

	<p>читательский форум).</p> <p>7. Обновление локальных актов.</p> <p>8. Разработка модели комплексного методического сопровождения учителей в проекте.</p> <p>9. Продолжение работы творческой группы педагогов по освоению инструментов ЦОР и обмену опытом по их применению через открытые уроки, внеурочные занятия, выступления, мастер - классы.</p> <p>10. Представление промежуточных результатов реализации проекта в 2025 году.</p>	<p>го методического округа.</p> <p>5. Создание устойчивой образовательной среды, способствующей сотрудничеству между учащимися и педагогами.</p>	<p>инновационной деятельности, а также через систему научно практических семинаров различного уровня и публикаций промежуточных результатов опыта.</p>	<p>инновационной деятельности.</p> <p>2.4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.</p> <p>2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.</p> <p>3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. Показатели к критерию.</p> <p>3.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.</p> <p>3.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>3.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.</p> <p>4. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.</p> <p>Показатели к критерию.</p> <p>4.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.</p> <p>4.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной</p>	<p>уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>- Мультимедийный учебный контент на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>- Интерактивный электронный контент на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>- Интеграция заданий образовательных онлайн-платформ в содержание предмета в начальной (основной) школе.</p> <p>- Образовательные онлайн-платформы на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>- ИИ в работе учителя.</p>
--	--	--	--	--	--

				организации. 5. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности. Показатели к критерию. 5.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	
Срок реализации 2026 год	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции)	Условия организации работ	Средства контроля	Перечень разработок по теме проекта
01.01.2026 – 31.12.2026	1. Сбор данных о результатах использования ЦОР (анкеты, опросы). 2. Анализ полученных данных и корректировка подходов к использованию ЦОР на основе обратной связи. 3. Подготовка отчетов о результатах проекта и распространение лучших практик среди других образовательных учреждений. 4. Описание модели и практики осуществления инновационной деятельности. 5. Демонстрация цифрового контента, презентации опыта в рамках работы организованных творческих групп, а также представлены на методических совещаниях на школы, на районных педагогических чтениях, на конференциях различного уровня.	Реализация проекта по использованию цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности позволит создать современную образовательную среду, способствующую развитию необходимых навыков у учащихся и повышению качества образования. 1. Описание модели методического сопровождения педагогов в инновационном проекте, направленной на повышение профессиональной компетентности и качества образовательного процесса. 2. Семинары, круглые столы по обсуждению результатов, достигнутых участниками проекта.	Методическое сопровождение проекта: проведение семинаров и мастер-классов для обмена опытом. Разработка собственных ЦОР с учетом специфики образовательного процесса. Интеграция в учебный процесс: внедрение ЦОР в урочную и внеурочную деятельность. Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования. Проведение регулярного мониторинга и обратной связи от участников образовательного процесса. Информационное сопровождение инновационной деятельности посредством возможностей официального сайта МБОУ "Строевская СОШ "https://stroevskoe.ark	Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности: 1.Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности. Показатели к критерию. 1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. 1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области). 2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации. Показатели к критерию. 2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: апробированные в рамках инновационной деятельности цифровые технологии в обучении и воспитании. 2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. 2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-	1. Описание модели методического сопровождения педагогов в контексте инновационных проектов: различные форматы проведенных мероприятий с акцентом на развитие профессиональных навыков и компетенций участников инновационного проекта. 2. Описание успешных практик педагогов-участников инновационного проекта для представления в рамках методических конкурсов, выступлений на конференциях, вебинарах. Примерная тематика: - Интерактивные образовательные инструменты и сервисы в деятельности педагога. - Мультимедийный учебный контент на уроках и во внеурочной

			<p>hschool.ru/ .</p> <p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в сети Интернет.</p>	<p>методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности.</p> <p>2.4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.</p> <p>2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.</p> <p>3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. Показатели к критерию.</p> <p>3.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.</p> <p>3.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>3.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.</p> <p>4. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности. Показатели к критерию.</p> <p>4.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях,</p>	<p>деятельности.</p> <p>- Интерактивный электронный контент на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>- Интеграция заданий образовательных онлайн-платформ в содержание предмета в начальной (основной) школе.</p> <p>- Образовательные онлайн-платформы на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>- ИИ в работе учителя.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>СМИ.</p> <p>4.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.</p> <p>5. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.</p> <p>Показатели к критерию.</p> <p>5.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности</p>	